

KATEHEZA

LJUBAV JE ZAPOVIJED





PREDVIĐENO VRIJEME PROVEDBE

siječanj 2026.



ISHODI

- ✱ Prepoznati zapovijed ljubavi kao temelj kršćanskoga pristupa u svakodnevnim odnosima.
- ✱ Naveći konkretne načine prakticiranja ljubavi prema Bogu i bližnjem (praštanje, služenje, strpljivost, razumijevanje...).
- ✱ Prepoznati važnost oprosta u izgradnji odnosa i spremnosti na opraštanje u konkretnim životnim situacijama.
- ✱ Moliti za osobe koje su proživjele ratna stradanja na području Požeške biskupije.



TRAJANJE

45 min



POTREBNA SREDSTVA I POMAGALA

računalo, projektor i platno, papir, olovka, Novi zavjet



PLAN KATEHEZE:

1. **Molitveni početak** (2 min)
2. **Motivacija** (5 min)
3. **Obrada sadržaja** (30 min)
4. **Aktualizacija** (5 min)
5. **Molitveni završetak** (3 min)



OBLICI RADA

frontalni, individualni, skupni



METODIČKI POSTUPCI

razgovor, analiza biblijskoga teksta, igra

1

MOLITVENI POČETAK

Voditelj tumači sudionicima kako Crkva poznaje sv. Tereziju Avilsku kao veliku učiteljicu molitve i obnoviteljicu karmelskoga reda, ženu duboke vjere i hrabrosti koja je mladima i danas nadahnuće za prijateljstvo s Bogom. Budući da je ona zaštitnica Katedrale u Požegi, domaćina Susreta, potiče mlade da se obrate Bogu riječima sv. Terezije iz njezine *Molitve pod križem*:

O, Bože, ti koji vječito živiš, misliš li da te ja ljubim radi budućih nagrada koje si mi obećao u svom kraljevstvu? Misliš li da te ljubim radi palmi, radi harfi, radi divota i krasota, radi slasti kojima se nadam u kraljevstvu? O, ne, radi toga te, Isuse, ja ne ljubim. Ljubim te zato što si bio bijedan i jadan, jer si pretrpio sve one boli, jer si podnio sva poniženja. Ti si Bog, a okovan si lancima i krvnici te vode na stratište. Ljubim te zato što si bio natjeran da vapiš svom Ocu: Bože moj, Bože moj, zašto si me ostavio?! Ljubim te više zbog tvoje smrtne muke i zbog tvoje smrti, negoli zbog tvoga uskrsnuća. Amen. Slava Ocu.

2

MOTIVACIJA

Voditelj započinje razgovor sa sudionicima o uvodnoj molitvi pomoću ovih ili sličnih pitanja: Koje emocije u vama budi ova molitva? Kako doživljavate rečenicu: „Ljubim te više zbog tvoje smrtne muke negoli zbog tvoga uskrsnuća?” Kojim biste riječima opisali Terezijinu ljubav prema Bogu? Je li moguće ljubiti Boga i u trenucima tame, bez nade u nagradu? Potakne li vas razmatranje Kristove žrtve na dublju ljubav prema Bogu i blišnjima?

Voditelj sudionicima pojašnjava da je Isus u svom zemaljskom životu prolazio kroz mnoge nepravde i patnje. Dodaje da i danas brojni ljudi – možda i netko njima blizak – nose teret boli, gubitka ili nepravde, a moguće je da i sami prolaze kroz teške trenutke. U takvim okolnostima, ističe, postavlja se pitanje: može li čovjek koji pati i dalje ljubiti? Može li ljubav opstati upravo tamo gdje je boli najviše? Najavljuje da će se u nastavku zajednički promišljati o snazi ljubavi u teškim vremenima.



UPOZNAJ VINOGRAD GOSPODNI!

Potaknite mlade da posjete stranicu Požeške biskupije (prikazanu na poveznici) i pogledaju sve razrušene crkvene objekte na području Biskupije. Neka istraže onaj koji im je najmanje poznat.

<https://pozeska-biskupija.hr/2018/08/03/razoreni-crkveni-objekti-u-domovinskom-ratu-na-tlu-pozeske-biskupije>

Neka tijekom tjedna uključe u svoje molitvene nakane sve ljude koji su sudjelovali u rušenju crkvenih objekata, ali i one koji su ih ponovno izgradili. Neka mole za oprost i ljubav u životima tih ljudi.



OBRADA SADRŽAJA

3

Biblijski tekst: Iv 13,34–35

Zapovijed vam novu dajem: ljubite jedni druge; kao što sam ja ljubio vas, tako i vi ljubite jedni druge. Po ovom će svi znati da ste moji učenici: Ako budete imali ljubavi jedni za druge.

Nakon kratke stanke voditelj sudionicima objašnjava da se Isusova zapovijed ljubavi ne odnosi na osjećaje, nego na odluku i djelovanje. Ističe da se osjećaji ne mogu zapovjediti – oni dolaze spontano i s vremenom se mijenjaju.

Zatim naglašava da Isus ne poziva na to da se prema svakom „osjeća” ljubav, nego da se donese odluka ljubiti, i to kroz konkretna djela dobrote, praštanja, strpljivosti i služenja. Dodaje da ljubav koju Isus traži nije prolazna emocija, nego trajna životna usmjerenost prema drugima, oblikovana po uzoru na njegovu ljubav.

Voditelj uzima za primjer „teologiju tijela“, kako ju je razvio sv. Ivan Pavao II., i govori o ljubavi kao darivanju sebe drugom, po uzoru na Božju ljubav. Ljubav se ne razvija odjednom – ona ima stupnjeve koji vode od sebičnosti prema potpunom darivanju:



a) Ljubav kao privlačnost

Početni stupanj: osoba osjeća privlačnost prema nečijoj ljepoti, dobroti ili karakteru.

Nije još potpuno usmjerena na drugoga, već na vlastiti doživljaj.

b) Ljubav kao želja za zajedništvom

Osoba želi biti blizu drugom, dijeliti život, osjećaje i iskustva.

Još uvijek postoji element osobne koristi, ali raste svijest o drugom.

c) Ljubav kao darivanje

Najviši stupanj: osoba se daruje drugom bez uvjeta, spremna na žrtvu.

To je ljubav po uzoru na Krista: nesebična, strpljiva, vječna.

Voditelj zatim pojašnjava kako postoje konkretni načini „usavršavanja” koji teže najvišem stupnju ljubavi o kojem govori Isus. To su:

- ✧ praštanje (osloboditi srce od mržnje čim je slobode i povjerenja u Božju pravdu)
- ✧ služenje (ljubav koja se pokazuje kroz male geste dobrote, služenje je temelj zajedništva)
- ✧ strpljivost (biti strpljiv s tuđim slabostima, kao što Bog strpljivo ljubi nas, to je znak zrelosti i duboke ljubavi)
- ✧ razumijevanje (vidjeti svijet očima drugoga, razumijevanje ne znači slaganje, nego poštovanje i otvorenost).

Ostani u Kristu!

Ohrabrite mlade da upitaju župnika, časnu sestru ili vjeroučitelja znaju li za neku osobu u župi kojoj je potrebna konkretna pomoć (primjerice, instrukcije iz matematike nekom tko si ih ne može priuštiti ili podizanje lijekova za teško pokretnu stariju osobu) te da ponude svoju pomoć.



SAMOSTALNI RAD I RAD U SKUPINI

Voditelj sudionicima objašnjava da će kroz četiri zadatka, pomoću radnih listova, vježbati konkretne oblike ljubavi (Prilog 7.1.). Prvi zadatak je zadatak opraštanja koji se odvija kroz osobni rad: pisanje pisma osobi kojoj je teško oprostiti. Pismo se ne mora poslati, ali u njemu sudionici izražavaju svoje osjećaje i želju da oslobode srce od mržnje, a završavaju ga kratkom molitvom povjeravajući tu osobu Bogu.

Slijedi zadatak služenja koji se radi u skupini (Prilog 7.2.). Mladi osmišljavaju mala djela dobrote i stavljaju ih u „kutiju dobrote”, popunjavajući abecedu idejama. Nakon toga svatko izvlači jedan papirić i nastoji ostvariti zapisano dobro djelo.

Kod zadatka razumijevanja, ponovno kroz osobni rad, sudionici se pozivaju da se stave „u tuđe cipele”: zamišljaju da su neka osoba koja prolazi kroz teškoće ili netko s kim im je teško komunicirati (Prilog 7.3.). Pišu dnevnik iz te perspektive i razmišljaju o tome kako razumijevanje mijenja odnose te što im pomaže da budu otvoreni prema drugačijem mišljenju.

Na koncu slijedi zadatak strpljivosti koji se radi u skupini. Mladi zapisuju situacije u kojima su se suočili s tuđim slabostima ili vlastitom nestrpljivošću, promišljaju što bi učinili drugačije da pokažu više strpljivosti i što bi u toj situaciji učinio Isus. Zadatak završava kratkom glumom, kako bi naučeno prenijeli u iskustvo.

POGLEDAJ PLODOVE RADOSTI!

Uputite mlade da pročitaju svjedočanstvo Anke Goleš o sjećanju na utamničene svjedoke vjere u Staroj Gradiški.

<https://www.glas-koncila.hr/svjedocanstvo-anke-goles-iz-starogradiskoga-kraja-sjecanje-na-utamnicene-svjedoke-vjere>



AKTUALIZACIJA

4

PISANJE PORUKE NADE

Svaki sudionik piše svoju osobnu molitvu potaknutu današnjom katehe-
zom, molitvu za Božju milost i snagu za opraštanje drugima, molitvu za oso-



bu koja ne može oprostiti ili prolazi kroz nepravdu, molitvu za osobe koje su proživjele ratna stradanja i gubitak svojih bližnjih.

STVARAJTE S VINOGRADAROM!

TikTok svjedočanstvo: Potaknite mlade da snime video za TikTok u trajanju do 30 sekundi u kojem će prikazati jedno djelo ljubavi. Ako žele, video mogu podijeliti na društvenim mrežama uz hashtag #shkm2026, #DjelaLjubavi.

5

MOLITVENI ZAVRŠETAK

Prije završne zajedničke molitve sudionici mogu pročitati napisane molitve ili ih izložiti na pano pod nazivom *Riječi koje liječe*. Na kraju svi zajedno mole Očenaš.
